

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
А.Х.Тамбиев  
«02» октября 2020 г.

Программа повышения квалификации по специальности:  
«Гастроэнтерология»

Избранные вопросы в гастроэнтерологии

---

наименование программы

Москва, 2020 г.

## 1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» на тему «Избранные вопросы в гастроэнтерологии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

- об основополагающих характеристиках врача-гастроэнтеролога, принятые профессиональными организациями;
- обязательных компетенциях врача-гастроэнтеролога;
- новейших формах организации службы гастроэнтерологии в современном мире;
- о модели организации учреждений первичной медико-санитарной;
- основных принципах обязательного медицинского страхования, правах и обязанностях застрахованных граждан;
- определении и основных принципах доказательной медицины;
- принципах критической оценки качества научных исследований по диагностике, лечению и прогнозу заболеваний;
- принципах разработки клинических рекомендаций.

Слушатель должен **уметь**:

- интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику с учетом всего комплекса клинических, лабораторных, инструментальных данных;
- определять степень поражения органов-мишеней и воздействовать на скорость и интенсивность прогрессирования их поражения;
- оценивать отдаленные риски развития осложнений в зависимости от возраста;
- использовать в лечении средства с доказанным политропным или класс специфическим действием, используя данные доказательной медицины;
- применять знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;
- оказывать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.

## 3. Содержание программы

### 3.1. Учебный план

программы повышения квалификации  
«Избранные вопросы в гастроэнтерологии»

**Категория слушателей:** врачи-гастроэнтерологи; врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции и	Стажировка	Форма контроля
1.	Основы социальной гигиены и	10	10	-	-

	организация гастроэнтерологической помощи населению				
2.	Теоретические основы клинической гастроэнтерологии	12	12	-	-
3.	Методы исследования функций органов пищеварения	12	12	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций программы повышения квалификации «Избранные вопросы в гастроэнтерологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи населению</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
1.1	Общественное здоровье - показатель экономического и социального развития государства	4	4	-
1.2	Организация гастроэнтерологической помощи населению	4	4	-
1.3	Правовые основы здравоохранения	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Теоретические основы клинической гастроэнтерологии</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
2.1	Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии	4	4	-
2.2	Задачи и принципы организации медико-генетической службы в России	4	4	-
2.3	Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии	4	4	-
<b>3.</b>	<b>Методы исследования функций органов пищеварения</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
3.1	Значение общеврачебного обследования в диагностике гастроэнтерологических заболеваний	4	4	-
3.2	Методы исследования желудочной секреции	4	4	-
3.3	Методы исследования дуоденального содержимого.	4	4	-
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Содержание материала программы

#### **Тема № 1: Общественное здоровье - показатель экономического и социального развития государства**

Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Медико-социальные аспекты. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое здоровье. Качество жизни, связанное со здоровьем.

#### **Тема № 2: Организация гастроэнтерологической помощи населению**

Организация гастроэнтерологической помощи населению: первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### **Тема № 3: Правовые основы здравоохранения**

Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. Моральные принципы в профессиональной деятельности медицинских работников. Этические нормы взаимоотношений медицинского работника и пациента.

### **Тема № 4: Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии**

Определение понятия. Цели и задачи. Основные симптомы и синдромы. Заболевания. Направления лечения.

### **Тема № 5: Задачи и принципы организации медико-генетической службы в России**

Общие принципы организации. Структура и задачи медико-генетической службы. Основные направления деятельности медико-генетической службы.

### **Тема № 6: Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии**

Воспалительные заболевания кишечника: этиология, патогенез, клиника, дифдиагностика, лечение. Лечение поражений печени вирусной природы. Лечение воспалительных заболеваний кишечника.

### **Тема № 7: Значение общеврачебного обследования в диагностике гастроэнтерологических заболеваний**

Значение общеврачебного обследования в диагностике гастроэнтерологических заболеваний.

### **Тема № 8: Методы исследования желудочной секреции**

Функциональная диспепсия: понятие, классификация, клиническая и инструментальная диагностика, принципы терапии. Язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки. Хронические гастриты: классификация, этиология, патогенез, морфологическая диагностика, современные подходы к терапии. Опухоли желудка: эпидемиология, предопухолевые состояния, классификация, клиника, дифдиагностика, ранняя диагностика.

### **Тема № 9: Методы исследования дуоденального содержимого**

Методы исследования функции желчного путей. Методика проведения дуоденального зондирования и клиническая трактовка результатов исследования.

## **4. Материально-технические условия реализации программы:**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников

образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети "Интернет".
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

## **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Абакумов М. М., Чирков Р. Н. Повреждения двенадцатиперстной кишки. Монография; Бином - М., 2014 - 152 с.
2. Анохина Г. А. Болезни пищевода, желудка и кишечника; Кворум - М., 2011 -166 с.
3. Барановский А. Ю. Реабилитация гастроэнтерологических больных в работе терапевта и семейного врача; Фолиант - М., 2014 - 416 с.
4. Блум Стюарт, Вебстер Джордж, Справочник по гастроэнтерологии и гепатологии; ГЭОТАР-Медиа - М., 2016 - 592 с.
5. В.Маев И., Ивашкин В. Т., Трухманов А. С. Пищевод Баррета. В 2 томах. Том1; ШИКО - М., 2011 - 608 с.
6. Василенко В. Х., Гребенев А. Л. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; Медицина - М., 2013 - 344 с.
7. Калинин А. В., Маев И. В., Рапопорт С. И. Гастроэнтерология. Справочник практического врача: моногр.; МЕДпресс-информ - М., 2016 - 320 с.
8. Комплексная терапия при заболеваниях органов пищеварения; Медицина -М., 2012 - 334 с.
9. Гастроэнтерология. Национальное рук-во: краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 480 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
10. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: рук-во / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015- 816 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

## **6. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из АНО ДПО «ЦМИ», выдается справка об обучении или периоде обучения.

## **7. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

## **8. Оценочные материалы**

### **Критерии оценивания**

- Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.
- Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

### Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения является:
  - 1) здоровье индивидуума
  - 2) здоровье населения и факторы, влияющие на него
  - 3) эпидемиология заболеваний
  - 4) здоровье работающего населения
  - 5) экономика здравоохранения
  
2. Социально-экономические факторы, влияющие на здоровье:
  - 1) условия жизни
  - 2) условия жизни и труда
  - 3) условия жизни, труда, социальная защищенность
  - 4) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи
  - 5) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, социально-экономическое положение государства
  
3. Основными группами показателей общественного здоровья являются:
  - 1) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности
  - 2) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели
  - 3) показатели соотношения, наглядности, инвалидности
  - 4) демографические показатели, физического развития, обеспеченности кадрами
  
4. При проведении социально-гигиенических исследований применяются следующие методы
  - 1) исторический
  - 2) статистический, исторический, географический
  - 3) этнический, статистический, корреляционный
  - 4) экономический, исторический, статистический, социологический
  
5. К видам медицинской помощи относятся:
  - 1) первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, скорая медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь
  - 2) первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, скорая медицинская помощь
  - 3) первичная медико-санитарная помощь; специализированная
  - 4) все перечисленное верно
  
6. Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях:
  - 1) вне медицинской организации; амбулаторно; в дневном стационаре; стационарно
  - 2) амбулаторно; в дневном стационаре; стационарно
  - 3) амбулаторно и стационарно
  
7. Формами оказания медицинской помощи являются:
  - 1) экстренная, плановая, неотложная; первичная медико-санитарная помощь
  - 2) экстренная, плановая, неотложная
  - 3) плановая, неотложная; первичная медико-санитарная помощь
  - 4) экстренная, плановая, неотложная, профилактическая
  
8. К органам иммунной системы относят
  - 1) вилочковую железу
  - 2) костный мозг

- 3) пейеровы бляшки
- 4) селезенку
- 5) все перечисленное

9. При назначении лечения у пожилых и старых людей необходимо:

- 1) проявлять онкологическую настороженность
- 2) помнить о снижении толерантности к лекарствам
- 3) не назначать много лекарств
- 4) систематически проверять правильность приема препаратов
- 5) все перечисленное

10. Основными задачами поликлиники являются все, кроме

- 1) медицинской помощи больным на дому
- 2) лечебно-диагностического обслуживания населения
- 3) организации работ по пропаганде здорового образа жизни
- 4) профилактической работы
- 5) экспертизы временной нетрудоспособности

11. Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме:

- 1) трудовой активности населения
- 2) заболеваемости
- 3) инвалидности
- 4) демографических показателей
- 5) физического развития населения

12. При анализе жалоб больного необходимо определить характер локальных симптомов

- 1) локализацию болей
- 2) иррадиацию болей
- 3) независимость от характера приема пищи
- 4) диспепсические симптомы
- 5) все перечисленное

13. При пальпации органов брюшной полости используют

- 1) поверхностную пальпацию
- 2) глубокую пальпацию
- 3) пальпацию по Образцову - Стражеско
- 4) правильные ответы а) и б)
- 5) все перечисленное

14. Реакция кала на скрытую кровь может быть положительной

- 1) при микрокровотечениях из язвы 12-перстной кишки или кишечника
- 2) при микрокровотечениях из опухолей желудочно-кишечного тракта
- 3) при употреблении яблок
- 4) при употреблении мяса в пищу
- 5) при всем перечисленном

15. Наиболее достоверно отражают истинную желудочную секрецию

- 1) одномоментное исследование с помощью толстого зонда
- 2) фракционный метод с помощью тонкого зонда
- 3) рН-метрия
- 4) беззондовые методы
- 5) правильные ответы б) и в)

16. В качестве парентеральных раздражителей желудочной секреции применяются

- 1) гистамин
- 2) пентагастрин

- 3) инсулин
- 4) правильные ответы 1) и 2)
- 5) все перечисленное

17. Наиболее точную информацию при определении концентрации ионов водорода в желудочном соке дает

- 1) ацидотест
- 2) титрометрия с фенолфталеином
- 3) титрометрия с фенол-рот
- 4) титрометрия с нейтральным красным
- 5) рН-метрия

18. Суточное мониторирование рН-пищевода позволяет определить

- 1) наличие желудочно-пищеводного рефлюкса
- 2) частоту и время заброса содержимого желудка в пищевод
- 3) выраженность эзофагита
- 4) наличие грыжи пищеводного отверстия диафрагмы
- 5) правильные ответы 1) и 2)

19. Суточное мониторирование рН-желудка позволяет изучить влияние на интрагастральную кислотность:

- 1) антисекреторных препаратов
- 2) антацидов
- 3) приема пищи
- 4) курения
- 5) всего перечисленного

20. Суточное мониторирование рН-желудка проводится с целью

- 1) определения оптимальной дозы и времени назначения антисекреторного препарата
- 2) уточнения локализации язвенного и воспалительного процесса в желудке
- 3) диагностики рака желудка
- 4) исключения полипоза желудка

21. Инфицирование гастродуоденальной слизистой оболочки сопровождается

- 1) снижением секреции гастрина
- 2) ахлоргидрией
- 3) диффузной атрофией главных желез желудка
- 4) развитием активного антрального гастрита

22. Биохимическое исследование желчи включает определение

- 1) билирубина
- 2) холестерина
- 3) желчных кислот
- 4) правильные ответы 1) и 2)
- 5) всего перечисленного

23. Ультразвуковое исследование является информативным методом для диагностики

- 1) расширения общего и внутрипеченочного протоков
- 2) хронического калькулезного холецистита
- 3) хронического активного гепатита
- 4) правильные ответы 1) и 2)
- 5) все перечисленное

24. С помощью ультразвукового исследования можно диагностировать все заболевания, кроме

- 1) острого и хронического гепатита
- 2) цирроза печени



- 3) холецистолитиаза
- 4) синдрома портальной гипертензии (расширение портальной вены)
- 5) склерозирующего холангита

25. Плохо выявляются при ультразвуковом исследовании

- 1) очаговые процессы в печени (рак, киста, абсцесс)
- 2) холелитиаз
- 3) гемангиома печени
- 4) кисты и абсцессы поджелудочной железы
- 5) рак фатерова соска

26. Биопсия слизистой оболочки тонкой кишки является ценным диагностическим методом

- 1) при болезни Уиппла
- 2) при глютенной энтеропатии
- 3) при склеродермии
- 4) при болезни Крона
- 5) при всем перечисленном

27. Колоноскопия позволяет выявить

- 1) язвенный колит
- 2) рак толстой кишки
- 3) болезнь Крона
- 4) болезнь Уиппла
- 5) все перечисленное

28. Лапароскопию назначают при подозрении

- 1) на первичный рак печени
- 2) на метастатический рак печени
- 3) на уточнение причины асцита
- 4) правильные ответы 1) и 2)
- 5) все перечисленное

29. Компьютерная томография позволяет выявить

- 1) опухоли брюшной полости
- 2) кисты поджелудочной железы
- 3) дивертикулы кишечника
- 4) правильные ответы 1) и 2)
- 5) все перечисленное

30. Абсолютными противопоказаниями к колоноскопии являются:

- 1) тяжелая форма неспецифического язвенного колита и болезни Крона,
- 2) декомпенсированная сердечная и легочная недостаточность
- 3) гемофилия
- 4) острый парапроктит
- 5) кровоточащий геморрой

**7. Составитель программы:**